

附：部分与会党员学习心得

邓岩：深入学习领会党的二十届四中全会精神，我深刻认识到必须将党中央的战略部署全面贯彻到学生工作中。系统谋划、科学制定分管领域“十五五”规划，坚决筑牢校园安全稳定防线，健全“教育—监测—干预—处置”全链条风险防控体系，守牢底线。同时，着力加强“第四支队伍”建设，完善选拔、培训与卓越支持体系，提升队伍的专业素养和履职能力，引导其成为学生思想的引领者和成长成才的助力者，为培养领军领导人才提供坚实支撑。

刘宇：习近平总书记关于《建议》的说明和《建议》为我们的工作指明了方向、提供了重要指导。一是坚持深学细悟，准确把握《建议》的核心要义与战略考量，自觉对标学校党委部署，找准学生思想政治教育、办公室“三服务”工作以及国防育人等领域的切入点和发力点。二是坚持学好用好新时代的科学方法论，将其作为研究新情况、破解难题的“金钥匙”，不断提升工作的科学化水平。三是坚持实干为要，当前最紧要的任务是把全会精神全面融入学生工作“十五五”规划编制全过程，通过深入调研把握规律，明确目标与举措，绘好未来五年高质量发展的“施工图”和“路线图”。

王晶晶：“十五五”规划建议在“人民生活品质不断提高”这一主要目标中，明确提出要“加强心理健康服务”，体现了党和国家对心理健康工作的高度重视，也是我国心理健康从疾病防治到全面促进心理健康、提升生活品质转变。学校心理中心要借全会契机，构建心理工作服务“五元育人新模式”的崭新格局，进一步增强系统观念，推动五育融合、科技融合、文化融合，营造“幸福浸润”全员育心的校园心理文化氛围，为领军领导人才培养贡献力量。

黄金：党的二十届四中全会就加快构建高质量教育体系，聚焦科技自主创新和人才自主培养，一体推进教育科技人才发展作出重要部署，面向新征程，我将紧紧围绕学校立德树人根本任务与人才培养中心工作，以高质量学生党建引领高质量发展，不断强化基层学生党组织在人才培养中的战斗堡垒作用。结合学生工作治理体系与治理能力现代化，以提升效能为核心，推动学生工作的规范化、精细化、智能化，健全“三全育人”机制，深化“一站式”学生社区模式，推进智慧学工建设，促进“管理”向“治理”转变，提升学生成长的获得感与幸福感，服务学生全面发展。

甘凤妍：党的二十届四中全会深刻阐明了科学制定和接续实施五年规划的重要意义，明确提出“十五五”时期在中国式现代化进程中具有承前启后的重要地位。全会擘画的未来五年高质量发展蓝图，特别是“一体推进教育科技人才发展”部署，为高校辅导员落实立德树人根本任务提供了根本遵循和行动指引。作为支撑教育强国建设的高校“第四支队伍”，我们既要深刻把握“十五五”规划的核心要义，带领青年学生学深悟通全会精神，把强国目标转化为成长成才的思想共识和行动自觉；更要做好自身能力建设，提升思想引领力、工作协同力、成果转化力，将育人工作融入学校一流事业发展大局，为培养新时代领军领导人才贡献力量。

王浩：党的二十届四中全会指出，“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位，是为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们要清醒认识时代赋予的责任使命，锚定目标、精准发力：一是深刻把握全面推进强国建设这一重要历史节点，以更高站位、更实举措服务国家发展战略；二是

深刻把握领军学工建设的核心要求，构建与强国建设同频共振的领军学工体系；三是深刻把握心理育人工作的时代涵义，强化思政引领、优化精准支撑、健全工作体系，为强国建设提供坚实心理支撑。

李旭珊：党的二十届四中全会提出“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”，对一体推进教育科技人才发展做出系统部署。高校作为人才培养的重要阵地，要紧密围绕国家战略急需，与科技创新、产业发展深度融合，构建一个协同联动、动态响应的一体化人才培养新体系，这些都对学生培养提出了更高的要求。从心理工作角度思考，一是要引导学生从国家发展、社会需求方面构建对自我发展的认知，将“小我”融入“大我”发展；二是打造学生心理素质提升平台，优化五育供给资源，促进学生在实践中强化心理能力、提高抗挫力；三是持续推动AI赋能心理工作，将守护心理安全底线与促进积极心态养成相融合，为学生应对未来的挑战做好心理储备。

孔令名：党的二十届四中全会对未来五年发展作出顶层设计和战略擘画，是以习近平同志为核心的党中央对乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署，对高校一体推进教育科技人才发展具有重大意义和深远影响。作为一名高校学工干部，我深感立德树人责任如山、使命如磐。未来，综合室将坚持身在兵位、胸为帅谋，围绕“三服务”工作，不断强化统筹协调、参谋助手、督促检查、服务保障等工作能力和水平，做领军学工建设的参谋部、排头兵。

王晓静：党的二十届四中全会对高校落实立德树人根本任务、做好新时代思政工作具有重要指导意义。作为思政教育工作者，必须将全会精神深度融入育人全过程。一是改进工作作风，使思政工作更贴近实际；二是聚焦科技自立自强，用校史资源和“大国重器”实践培

育学生科技报国志向；三是强化理论武装与红色文化宣传，筑牢校园意识形态阵地；四是结合学校国防特色，系统强化国家安全教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

朱贵楠：二十届四中全会擘画的“十五五”蓝图，为当代青年挺膺担当、建功立业提供了广阔舞台和无限可能。全会指出，“十五五”时期要坚持统筹发展和安全，强化底线思维，以新安全格局保障新发展格局。学生二室将深刻理解并践行这一要求，以系统思维整体谋划、数字手段精准赋能、专业素养扎实履职，持续建强学生安全稳定工作体系，为学校高质量发展筑牢“压舱石”，为培养具有“延安根、军工魂、领军人”品格的领军领导人才贡献力量。

马凯：党的二十届四中全会聚焦推进国家治理体系和治理能力现代化，明确提出“坚持党的全面领导”“坚持人民至上”“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”等一系列重大原则和部署。立足科室育人阵地建设，要以“坚持党的全面领导”为根本保证，夯实学生党建育人压舱石。以“坚持人民至上”为价值核心，建设“一站式”书院社区服务主阵地。以“统筹教育强国建设”为战略指引，激活书院制育人新动能。将持续学习贯彻全会精神，推动学生工作高质量发展。

赵陈炜：深入学习党的二十届四中全会精神，深刻领悟国家“十五五”规划建议的要求和教育强国建设的时代使命。聚焦重点业务，在党建工作中，以全面动员，深度覆盖为目标，依托“三会一课”、主题党团日、理论宣讲等，营造浓厚学习氛围。将全会精神和党的最新理论成果纳入党员教育课程，加强党支部书记轮训，引导党员带头学习宣讲，辐射带动广大学生。深化党建业务融合，推进党团班协同、“第二课堂”与综测改革，构建五育并举育人体系，促进学生全面成

长。

宋春宝：党的二十届四中全会是接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署，描绘了我国“十五五”时期的发展蓝图。辅导员发展中心将持续以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，以时不我待的精神抓好全面贯彻落实，悉心涵育辅导员“潜心恒心”思想政治工作研究沃土，拓宽职业发展途径，组织开展主题多元、形式多样的实践、培训，搭建辅导员胜任力评价体系，助力辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展，谱写教育强国首善之区建设的领军学工篇章。